

## Töötubade ajakava:

- 1. Sissejuhatus** **05. september**

**Kati**

  - Grupitöös osalemine;
  - Õpiringi olemus ja koosloomine, kokkulepped;
  - Läbi kaardiliste sammude õppijate vajaduste määratlemine, sihtide seadmine ja tegevuse planeerimine. Osalejad planeerivad oma õppeprotsessi – valivad teemad, mis neid huvitavad, seavad eesmärgid, kavandavad tulemused ja koostatakse plaan.
- 2. Osalemine ja kaasamine** **12. september**

**Kati**

  - Kaasamise olemus ja kaasava juhtimise 4 praktikat
  - Mis iseloomustab head kaasajat? Kuidas olla ise kaasatud? Kuidas olla ise kaasaja?
  - Vestlused ja lood meie elus; Kutsumine ja head küsimused.
  - Kaasamist toetavad meetodid; Kaasamise üks tööriistu- Kaord.
  - Ettevalmistus järgnevateks õpiringideks läbiviijate ja teemade kaupa eraldi laudades kasutades saadud teadmisi;
- 3. Aktiivsus ühisettevõtmises** **19. september** **Helina**

**Kärgenberg**

  - Kogukonnas osalemine- kuidas olla kaasatud, kaasaja, eestvedaja, abiline, vabatahtlik....
  - Kogemuslood- Helina Kärgenberg (väikeste laste ema, aktiivne kogukonna liider, raamatu autor);
  - Osalusvõimaluste tundmine kohalikus kogukonnas-mida me teame oma piirkonna kohta, mida saame meie oma kogukonna heaks teha?
- 4. Kodu ja pereelu** **26. september** **Pille Sõrmus**

  - Oma (pere) tegevuse korraldamine- lastega koos üritustel osavõtjana, algatajana, vastutajana;
  - Kogemuslood- Pille Sõrmus (aktiivne tegevus laste kõrval ja lastega koos);
  - Rollimäng “ suvepäeva korraldamine kogukonnale.
- 5. Õppimine** **03. oktoober** **Mai Kolnes**

  - Õpime teistelt, anname oma kogemusi ja teadmisi edasi, uuesti kooli minna, täiendharidus;
  - Kogemuslood- Mai Kolnes (endine Kodukandi kooituskeskuse juht, HM Täiskasvanuhariduse talitluse juht, aktiivne ühiskonnaelus kaasa lööja, lapsega kodus käesoleval hetkel)
- 6. Võimalused** **10. oktoober** **Helle**

  - Kas luua uus organisatsioon (mida selleks teha?) või ühineda mõne teisega- mis see kaasa toob?
  - Kodanikuharidus ja arengud piirkonnas, kogukonnas;
  - Kogemuslood- miks ja kuidas loodi MTÜ Lahedad Naised Lahedalt, õppetunnid ja edusammud.
- 7. Ettevõtlikkus** **17. oktoober** **Merit Raju**

  - Kuidas tunda ära võimalust- milleks, kellele, kuidas?
  - Kogemuslood- Merit Raju (ettevõtja, kirjanik, hingekunstnik jne);

- Õpiringide juhendajad- kes sobib, mida selleks on vaja teha?

## 8. Tagasiside, lõpetamine

31. oktoober

Kati

- Lugude jutustamise meetod;
- Kokkuvõttev- õpiringi mäng kõikidest teemadest, mis kinnistab läbimise ja selle, mida nad saavad oma kogukonnas kasutada;
- Praktiline harjutus "kuidas kogukonda kaasata ja ise eestvedaja olla"

### Töö jaotus:

- Kati hoiab õpiringe üleval, teeb algused, lõpud, teema sissejuhatuse ning arutelud.
- Helle hoolitseb materjalide, transpordi ning ajalise logistika, jooksva kontakti ning teavitamise ja kohvipauside eest.
- Aino aitab kohvipausidel, jooksvates küsimustes ja lastega, kui vaja.
  
- Õpiringi kestvus umbes 3-3,5 tundi.
- Hommikupoolsel ajal tähendab, et peaks alustama kell 09.30 või 10.00.
- Külalise aeg 1,5 tundi maksimum.

### Ettevalmistused:

- Helle räägib Pille, Mai ja Helinaga.
- Kati räägib Meritiga.
- Kas aeg neile sobib ja mis on teema ning milline meie ja ka nende nägemus seda käsitleda.
- Kati paneb info Lasva noorte lehele ja kirjutab blogis.
- Kui tekib facebooki kasutamise vajadus, siis jooksvalt teeme ka selle lehe.
- Helle paneb info LNL ning Võluvõru lehele.
  
- Kati teeb veebipõhise registreerimislehe, kus erinevad küsimused:
  - laste arv, vanus, sugu, kas tuleb kaasa
  - erisoovid, allergiad vms
  - mis kellaaeg sobiks kõige paremini (kas küsida?)
  
- Aino räägib Vastseliina sotsiaaltöötajaga (2-3 osalejat).
- Kati otsib osalejad Lasva vallas (2-3 osalejat).
- Helle räägib osalejate suhtes Pillega- Võru vald ja linn (4-6 osalejat).
- Helle otsib osalejad Laheda vallast (2-3 osalejat).

### Mõned märkused:

- Igaks juhuks peaks olema Võluvõrus mähkimislaud ja paar reisivoodit, kus lapsed vajadusel magama panna??? Kati saab selleks ajaks tuua ühe mähkimislaua ja ühe reisivoodi. Vajadusel ka võrevoodi:) Eks need asjad selguvad esimesel kohtumisel.

### Jutt, mis koos registreerimislehega saata ja kodulehtedele vms levitada:

#### Mustand!!!

Kas mõtelda ka mingi lahe nimi välja, nt:

- Emad kodust välja!

- Aktiivsed emad!  
vms...:)

Kas mingi hüüdlausega ka alustada...- hei lapsega kodus olev ema, tule ja osale põnevad just sinule ning sinu lapsele suunatud projektis...vms...

Projekti "...(nimi) eesmärk on kutsuda lastega kodus olevad emad koos lapsega kodukeskkonnast välja. Anda teile julgust koos lapsega osaleda kogukonnategevustes ja ise olla ettevõtmistes algatajad.

### **Projektiga otsime vastuseid küsimustele:**

- Kuidas lapsega kodus olev ema saab ja oskab oma elu juhtida, ühiskonnaelu mõjutada ja otsustes kaasa rääkida?
- Kuidas luua olukord, et kodus olevatel emadel oleks olemas nii tahe, võimalused kui ka pädevus teostada end täieõigusliku kogukonnaliikmena?

Projekti koosneb kaheksast õpiringis, millede toimumine kujuneb läbi kaasamise ja osalejate enda panuse. Iga osaleja on aktiivne – otsib infot, jagab leitud teistega, katsetab uusi ideid ning vastutab tulemuste saavutamise ja lõpp eesmärkide täitmise eest.

- Õpingid toimuvad kord nädalas kolmapäeviti hommikupoolisel ajal Võrus Võlvõru ruumides.
- Esimeses õpiringis lepitakse kokku täpsemad kuupäevad ja kellaajad.
- Õpiringi tullaakse koos lapsega. Tegevused on planeeritud koos lastega ja/või lastetegevused eraldi (keskuses, kus õpingid toimuvad, on laste tegevustuba), vastavalt päevateemadele.

### **Näidisteemad õpiringide kaupa:**

1. Sissejuhatus, grupitöös osalemine, õpiringi olemus ja koosloomine, kokkulepped.
2. Osalemine otsuste tegemisel, kaasamisprotsessis osalemine.
3. Aktiivsus ühissetevõtmistes- kogukonnas osalemine, osalusvõimaluste tundmine. Külalislektor Helina Kärgerberg (väikeste laste ema, aktiivne kogukonna liider, raamatu autor).
4. Kodu, pereelu ja ühiskondliku elu ühitamine. Külalislektor Pille Sõrmus (Pille tutvustus)
5. Ettevõtlikkus ja algatusvõime. Kuidas tunda ära võimalust- milleks, kellele, kuidas? Külalislektor Merit Raju (ettevõtja, kirjanik, hingekunstnik jne)
6. Võimalused. Kodanikuharidus ja arengud piirkonnas, kogukonnas. Kogemuslood.
7. Õppimine. Külalislektor Mai Kolnes (endine Kodukandi kooituskeskuse juht, HM Täiskasvanuhariduse talitluse juht, aktiivne ühiskonnaelus kaasa lööja, lapsega kodus käesoleval hetkel).
8. Õpiringi tagasiside ja jätkusuutlikkus.

Kas vaja veel täpsemat juttu???

Peaksime siin ka ennast tutvustama, näiteks:

Õpinge viib läbi Kati Orav, kes on kaasamiskoolitaja ja praktik....

Õpinge koordineerib Helle Kivi....

Õpingide igapäevase töö juures on abiks Aino Suurmann....

Õpingid toimuvad KÜSK kodanikuhariduse õpingide pilootprojekti raames.

Käesoleva projekti läbiviija on MTÜ Lahedad Naised Lahedalt (LNL). LNL loodi 2007.a eesmärgiga kaasa aidata Kagu- Eesti kui piirkonna arenemisele, erinevate sotsiaalsete probleemide lahendamisele ning läbi erinevate koolituste ja õpitubade toetada elanike aktiivsust, algatusvõimet ja ettevõtlikkust. Tõsta teadlikkust kodanikuühiskonnast, kogukondade ja mittetulundusühenduste võimalustest. Samas olla ka ise organisatsioonina aktiivne osalema piirkonna ühiskonnaelus.